

工作简报

总第 89 期

2019/2020 学年第 2 学期第 1 期

2020.1-4

工作动态

本期要点

- 工作动态
- 2020 年 1-4 月数据简报

1、公共实验中心第一党支部在战“疫”中体现责任和担当”

2020 年伊始，突如其来的“新冠肺炎”疫情打破了既往的生活与工作节奏。自疫情开始以来，公共实验中心一支部党员同志们在这特殊时刻，虽没有冲锋陷阵的壮举，但都能以自己的一份责任与担当，在自己的岗位上默默奉献，静静绽放，为疫情防护贡献着自己的力量。

疫情期间，公共实验中心一支部积极开展线上组织生活，使用学习强国 APP 召开“战‘疫’中的责任和担当”专题组织生活会，利用支部微信群、QQ 群等组织在线交流、传达学校精神、开展党费缴纳等工作。疫情期间，一支部所有党员及时足额缴纳党费。据统计，支部通过各种方式为疫情捐款 1900 元，党员参与率 100%。

1、公共实验中心第一党支部在“战‘疫’中体现责任和担当”



组织各类线上组织生活

疫情期间，支部党员坚持理论学习不动摇，坚持通过学习强国 APP 学习国家政策，了解疫情情况，积极响应“宅在家里就是做贡献”等号召，配合国家及社区工作，做好个人防护。善其身，不添乱，尽管我们不是抗疫主力军，可再小的力量也是一种支持，这股力量终将拧成一股绳，助我们打赢这场战疫。



坚持理论学习不动摇

疫情期间，支部响应组织号召，于2月12日组建并公示“党员志愿者”名单，时刻等待组织命令，参与学校疫情防控工作。支部党员居家与值班期间，充分发挥先锋引领作用，积极参加各类志愿者活动，如石培蕾同志积极捐款，王慧同志志愿服务社区工作，葛翔同志积极参与楼层进出防控管理等工作，还有更多同志参与的场所消毒等工作，体现了公共实验中心一支部党员同志在战‘疫’中的责任和担当。

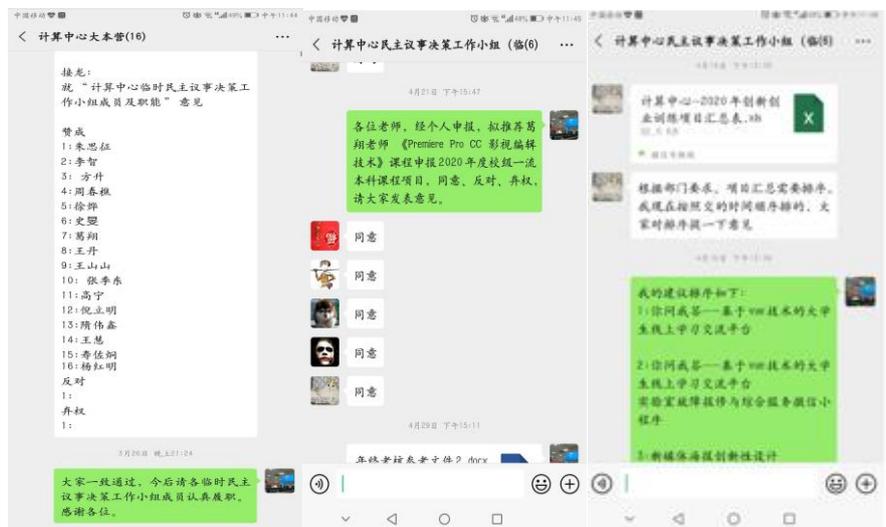


支部党员志愿活动

2、完善民主议事机制，增强计算中心疫情防控期间管理工作

2、完善民主议事机制，增强计算中心疫情防控期间管理工作

为增强疫情防控期间计算中心的各项管理工作，经部门提议，计算中心16名在岗在编人员3月26日通过微信群表决，一致通过由“计算中心2019年年终考评工作小组”成员组成“疫情防控期间计算中心临时民主议事工作小组”，就疫情期间计算中心的规章制度建设、部门工作计划的制定、金额在5000元以上的开支、计算中心岗位设置、职称评聘、教职员工奖惩、奖项申报、重要活动的承办以及其他需要民主议事决策的事宜开展民主议事决策。民主议事工作小组自成立以来，在申报推荐、奖项申报、激励计划发放、健康状况申报管理等方面增发挥了积极作用。



3、强化安全巡查，保障疫情期间实验室安全

疫情期间，为加强实验室安全管理，及时发现并排除安全隐患，计算中心在过往假期定期开展实验室安全巡查的基础上，增强为每日定点安全巡查所有实验空间，对服务器室开展定期技术巡检。

通过安全巡查，计算中心发现并处理了楼层楼渗水、中央空调外机平台处积水、墙体外墙砖脱落、门锁损坏等安全问题，有效避免了计算机浸水及实验室渗水等安全事故的发生，保障了疫情期间实验室安全。通过对服务器室的定期技术巡检，发现并及时修复了部分存储、服务器、工作站等设备，对暂时不能修复的设备进行了数据恢复和迁移，做到了疫情阶段不影响服务正常运行，为复工复学做好准备。计算中心通过强化的安全与巡查与定期技术巡检工作，及时消除了各类安全隐患，保障疫情期间的实验室安全零事故。

4、停课不停教，停课不停学，计算中心教师开展线上线下混合式教学工作

2月4日，教育部发布了《在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》，对高等学校停课不停教、停课不停学提出了要求，各校要保障在线学习与线下课堂教学的质量实质等效。为落实教育部的相关要求，认真做好高校疫情防控工作，做好线上授课和线上学习等在线教学活动准备，努力在疫情防控期间实现“停课不停教、停课不停学”。

根据“上海理工大学线上线下混合式教学方案”要求，计算中心3名任课教师开设的6个教学班的课程利用超星平台开展了线上线下混合教学，通过教学视频、课件、在线答疑辅导、作业、讨论等多种方式实现学生的在线学习。并根据学校计划，在开学后对部分返校学生采用线下教学方式，实现线上线下混合式教学。

3、强化安全巡查，保障疫情期间实验室安全

4、停课不停教，停课不停学，计算中心教师开展线上线下混合式教学工作

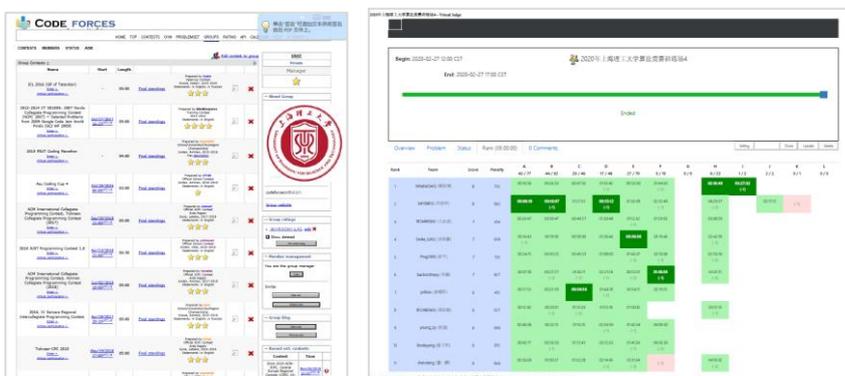


5、“竞训不停，创新不止”，计算中心科创工坊坚持学生竞赛指导培训工作

疫情期间，计算中心科创工坊秉承“开放、融合、进取”之精神，积极利用校内外综训平台，开展学科竞赛知识的指导培训工作，科创工坊教师同时积极参与 ICPC 赛事组织工作，扩大科创工坊的社会影响力。竞训不停，创新不止，科创工坊一直在“启迪学生科研思维、激活学生创新能力、培养学生工程素养”的路上前行。

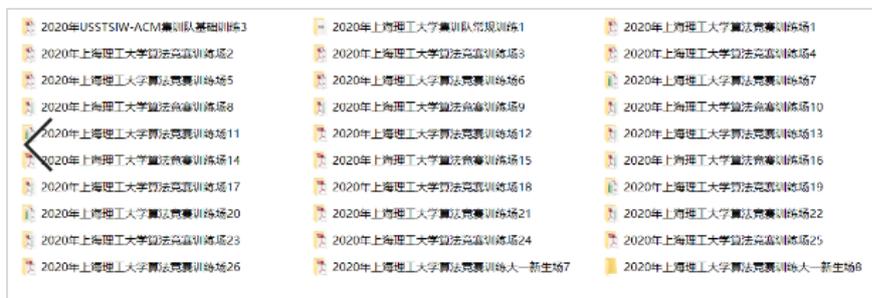
疫情期间，科创工坊指导 ACM 集训队 6 支队伍 18 名同学在 Codeforces 平台进行了 29 场次程序竞赛培训（1 月-3 月），指导蓝桥杯参赛队 70 名同学在 Vjudge OJ 平台进行了 37 场次程序竞赛培训（2 月 20 -4 月 17），工作覆盖每场训练赛前出题、赛中指导、赛后题解等全过程。

5、“竞训不停，创新不止”，计算中心科创工坊坚持学生竞赛指导培训工作



Codeforces 平台竞训记录

Vjudge OJ 平台竞训记录



部分赛题

疫情期间，科创工坊指导学生申报市级大创项目 2 项，校级大创项目 3 项。

应 ICPC 组委会亚洲委员会邀请，科创工坊周春樵老师 2020 年 4 月 19 日在计蒜客网站主持 1 场面向全国高校的训练联盟周赛（全国参赛人数：817 人）。



6、计算中心教师获批 2 项上海理工大学 2020 年教师教学发展项目

2020 年 4 月 14 日，根据学校关于组织申报 2020 年度教师教学发展研究项目工作的安排和要求，经部门组织申报和初选推荐，学校组织专家评审、网上公示且无异议，共批准 86 各项目。计算中心王慧老师申报的“基于自媒体技术“智慧”教学模式研究”及王山山老师申报的“智慧学习环境下高校教师教师发展的有效路径研究”两项课题获批上海理工大学 2020 年度教师发展研究项目（选题方向 3 “以学为中心”的基于模式、方法改革立项）。

计算中心教师将认真开展项目研究，按期完成项目任务、高质量达成项目目标，切实通过教学研究促进教学能力和学生学习效果的提升。

方向 3：“以学为中心”的教育教学模式、方法改革

公共实验中心 1	CFTD203061	基于新媒体技术的“智慧”教学模式研究	王慧
公共实验中心 2	CFTD203062	智慧学习环境下高校教师发展的有效路径研究	王山山

6、计算中心教师获批 2 项上海理工大学 2020 年教师教学发展项目

7、计算中心教师参加学校组织的第三期高校教师教学能力与“金课”建设专题网络培训并完成相应的课程学习和考核

7、计算中心教师参加学校组织的第三期高校教师教学能力与“金课”建设专题网络培训并完成相应的课程学习和考核

2020 年 3-4 月，计算中心王慧老师参加了“上海理工大学第三期高校教师教学能力提升与“金课”建设专题网络培训”，完成相应课程的学习和考核并获得学时证明。

通过 4 个维度，18 名教师，19 节课，1466 分钟的网络课程学习，从“把握高教改革动态、促进大学卓越教育”、“加强综合素质培养，做好学生引路人”到“学习新理念与方法，提升教学能力”、“落实“金课”建设要求，打造高教“金课””四个维度了解和掌握了“金课”一词的历史背景、由来、如何才能做好一名高校教师、如何培养合格的人才、如何打造一门合格的金课等知识和技能。通过“既有宏观阐述，又有中观要求；既有思想政治规范，又有全面业务要求；既有思想理念，又有标准方法的深入学习”，深入研究阐述了为谁教、教什么、教给谁、怎样教的问题，不仅要提高学生的知识水平，而且要培养学生的思想道德素养。王慧老师表示，今后将进一步加强学习，并将这些学习成果应用到自己的教学实践和教学研究当中，期待能够早日打造出属于自己的“金课”！



8、计算中心在公共实验中心线上教学经验交流会分享线上教学经验

8、计算中心在公共实验中心线上教学经验交流会分享线上教学经验

根据上级“停课不停教、停课不停学”的总体要求，以及学校 2019-2020-2 学期在线教学的工作安排，公共实验中心在疫情防控期间理论课 100%安排线上授课，均采用超星平台线上录播的教学模式。

为了使教师更好地掌握线上教学的技能，提升线上授课质量，公共实验中心于 4 月 17 日下午在公共实验楼 206 实验室召开了本学期线上教学经验交流会。公共实验中心主任郝润科，副主任颜山，各实验中心主任及教师代表参加，会议由颜山主持。

计算中心葛翔老师作为理论课任课教师代表，对其讲授的《Premiere Pro CC 影视编辑技术》课程，从“授课前、授课中、授课后”三个环节分享了疫情期间线上教学的经验。授课前，要做好教学平台的选择与搭建，教学设备的检查与升级，教学资源的准备与重新整合；授课时要运筹帷幄，合理安排授课流程和内容，丰富教学手段，以及和学生约法三章，严明教学纪律，规范课堂行为；课后做到“随时 on call”，及时答疑解惑，批改作业，并实时讲解难点和易错点。葛老师是公共实验中心最早一批启动线上授课的老师之一，从 2 月中旬起就全身心的投入到线上教学的课程录播、学生管理、答疑和批改作业等工作，目前课程进展顺利，师生互动踊跃，授课效果受到学生普遍认可。

参会老师表示，葛翔老师经验分享干货满满，很有收获，线上授课，打破了常规思维的禁锢，拓宽了教学模式的边际。最后，郝润科老师做了进一步要求，希望各实验中心认真总结经验，积极建设线上教学实验平台，丰富教学手段，提升线上线下混合式教学模式的教学质量。



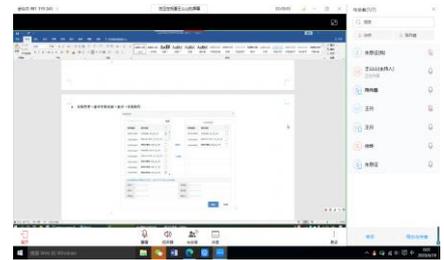
8、攻坚克难，计算中心实验室预约管理系统开发工作持续推进

9、攻坚克难，计算中心实验室预约管理系统开发工作持续推进

计算中心新版实验室预约管理系统开发工作于 2019 年底启动，在疫情开始初期受较大影响。为推进系统建设，计算中心于 2020 年 4 月 14 日召集相关人员召开线下会议，就过往取得的成果进行回顾，就疫情期间开发工作的推进方式开展研究，根据参与人员状况，形成并通过了每周定期于 22:00 利用 WeLink 平台开展在线会议的决定。至 4 月 30 日，中心共召集系统开发工作会议 6 次，高效开展问题研究时长超 15 小时，有效的将预约管理系统最核心、最复杂功能进行了研究分析，理清了预约功能与其他管理系统的数据库关系，分析并形成了预约核心算法流程，系统开发工作取得实质有效推进。



线下协调会



线上研讨会

2020年实验室预约系统建设会议汇总（持续更新中）							
序号	日期	与会人员	会议地点	开始时间	结束时间	持续时长	备注
1	2020/4/14	朱思征、王山山、徐焯、王丹	304室	13:30	16:00	2.5	
2	2020/4/18	朱思征、王山山、徐焯、王丹、隋伟鑫	welink线上	22:00	0:09	2	
3	2020/4/21	朱思征、王山山、徐焯、王丹、隋伟鑫	welink线上	22:00	0:05	2	
4	2020/4/24	朱思征、王山山、徐焯、王丹、隋伟鑫	welink线上	22:00	0:16	2.1	
5	2020/4/27	朱思征、王山山、徐焯、王丹、隋伟鑫	welink线上	22:00	0:07	2	
6	2020/4/29	朱思征、王山山、徐焯、王丹、隋伟鑫	welink线上	22:00	0:20	2.1	

实验室预约管理系统开发会议开展时间汇总

10、“开得出、用得上、体验好”，计算中心布置实验室开放工作

4月29日，计算中心召集技术运维、服务中心等岗位人员，就学生返校后相关实验室开放工作进行研究与工作布置。会议传达了上级部门关于在疫情期间，不仅要关注疫情，也要关注舆情等方面的要求和精神，通报《公共实验中心年度个人考核和奖励实施细则》并征求意见与建议，通报了公共实验中心2020年（5、6月）绩效激励经费的发放情况和发放原则等。

会议对计算中心实验室开放工作进行了布置，要求技术运维人员不能满足于硬件开得出，软件用得上的基本要求，要更多的关注师生需求，让师生在使用计算中心实验环境时服务跟得上、问题解决快等各方面有更好的体验。会议布置了实验室开放准备的各项技术工作。会后，与会教师集体开展实验室设备调试、问题排查等工作，为五一假期后的全面开放做好准备。

10、“开得出、用得上、体验好”，计算中心布置实验室开放工作

11、计算中心实验室预约与开放工作全面启动

12、计算中心完成部分资产报废工作



11、计算中心实验室预约与开放工作全面启动

实验室预约系统自4月29日开放，截止4月30日，共有8位教师、10门（14门次）课程申请预约1.2万机时。为保障疫情期间实验室预约工作顺利开展，在公共实验中心的直接领导下，计算中心制定实验室开放细则，发布实验室预约系统开放通知，调试并配置实验室预约系统，目前各项工作有效开展。

12、计算中心完成部分资产报废工作

疫情期间，依照学校报废规章制度，计算中心4月7日~9日对部分报废实验设备进行及时清运，共包含台式机136台套（资产编号20111133-20111268），另有小圆凳158个。

